


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

**УТВЕРЖДЕНО**  
 решением Ученого совета факультета  
 от 15 июня 2021 г. протокол № 14/231  
 Председатель /Ившина Т.А./  
*(подпись, расшифровка подписи)*  
 «15» июня 2021 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	<b>Проектная графика</b>
Факультет	<b>культуры и искусства</b>
Кафедра	<b>дизайна и искусства интерьера</b>
Курс	<b>1</b>

Направление (специальность) **54.03.01 «Дизайн»**

код направления (специальности), полное наименование

Направленность (профиль/специализация) **профиль «Дизайн графический»**

полное наименование

Форма обучения **очно-заочная**

очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)

Дата введения в учебный процесс УлГУ: **«01» сентября 2021г.**


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Мосина С.В.	дизайна и искусства интерьера	доцент, кандидат педагогических наук.

<b>СОГЛАСОВАНО</b>
Заведующий кафедрой дизайна и искусства интерьера
 / <u>Е.Л. Силантьева</u> / Подпись <span style="float: right;">ФИО</span> «15» июня 2021 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Цели освоения дисциплины:

Целью дисциплины является дать развернутое представление о многообразии выразительных средств графики, об исторически сложившихся стилевых направлениях графики, о возможностях практического применения различных техник графики в произведениях современного графического дизайна.

### Задачи освоения дисциплины:

Задачами дисциплины являются: сформировать представления об эволюции графических техник, об исторически сложившихся стилях графики; развить навыки анализа выразительных качеств графических работ; сформировать представления об особенностях образных решений в зависимости от применяемых техник графики; научить студентов осознанно выбирать стилистику и технику графики при выполнении проектных задач графического дизайна.

Изучение курса «Проектная графика» позволяет студентам познакомиться с историко-культурными процессами, нашедшими отражение в произведениях художников-графиков, работавших в различных техниках. Данная дисциплина дает практический опыт работы в различных техниках графики, подготавливает учащихся к выполнению различных задач графического дизайна: от станковой графики до книжной иллюстрации.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП


Дисциплина «Проектная графика» является составной частью профессиональной подготовки бакалавров. Дисциплина «Проектная графика» относится к обязательным дисциплинам базовой части ОПОП. Предлагаемые в рамках дисциплины «Проектная графика» учебно-творческие задания предполагают наличие у студентов базовых знаний по композиции и навыков работы с различными графическими материалами, что способствует развитию практических навыков выражения проектного замысла.

Входными знаниями, умениями и компетенциями студента, необходимыми для изучения данной дисциплины являются знания, умения и компетенции, освоенные в рамках изучения следующих дисциплин (модулей) ОПОП: Введение в специальность, Основы композиции, Основы теории и методологии проектирования, Академический рисунок, Академическая живопись.


Дисциплина «Проектная графика» является предшествующей для дисциплин (модулей) ОПОП: Пластическое моделирование и формообразование, Спецрисунок, Шрифт, Эргономика, Спецживопись. А также для прохождения учебно-ознакомительной практики, практики проектная деятельность, преддипломной практики, подготовки к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОПК-3      Способен выполнять поисковые эскизы	ИД-1опк3 Знать изобразительные средства эскизирования и

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

<p>изобразительными средствами и способами проектной графики; разрабатывать проектную идею, основанную на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи; синтезировать набор возможных решений и научно обосновывать свои предложения при проектировании дизайн-объектов, удовлетворяющих утилитарные и эстетические потребности человека (техника и оборудование, транспортные средства, интерьеры, полиграфия, товары народного потребления)</p>	<p>проектной графики, различные графические материалы и их свойства ИД-1.1опк3 Знать методы академического рисунка, методы проектной графики, приемы выполнения работ ИД-2опк3 Уметь использовать в работе различные графические материалы и инструменты, понимать принципы выбора техники исполнения конкретного рисунка ИД-2.1опк3 Уметь, использовать рисунки в практике составления композиции и перерабатывать их в направлении проектирования любого объекта ИД-3опк3 Владеть комплексом изобразительных средств для достижения выразительности различных художественных образов ИД-3.1опк3 Владеть навыками представления проектного замысла в виде графической и объемно-пространственной модели</p>
<p>ОПК-4Способен проектировать, моделировать, конструировать предметы, товары, промышленные образцы и коллекции, художественные предметно-пространственные комплексы, интерьеры зданий и сооружений архитектурно-пространственной среды, объекты ландшафтного дизайна, используя линейно-конструктивное построение, цветовое решение композиции, современную шрифтовую культуру и способы проектной графики</p>	<p>ИД-1опк4 Знать теорию света и цвета; цвет и цветовую гармонию; органические и неорганические красители и пигменты; изобразительные средства проектной графики, различные графические материалы и их свойства ИД-1.2опк4 Знать выразительные средства композиции для создания необходимого зрительного впечатления; графические и пластические средства проектирования в дизайне; о тектонической взаимосвязи формы, конструкции и свойств материалов ИД-2.1опк4 Уметь использовать ассоциативные возможности графики и цвета; способы проектной графики; использовать графические, макетные средства на различных этапах проектирования; применять знания законов композиции в профессиональной деятельности; применять современную шрифтовую культуру в дизайн-проектировании ИД-3опк4 Владеть навыками линейно-конструктивного построения; приемами работы с цветом и цветовыми композициями; навыками гармонизации цветовых отношений; принципами, приемами композиционной организации</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

	ИД-3.1опк4 Владеть техниками и приемами работы с художественно-графическими инструментами и материалами; приемами и методами художественного проектирования, конструирования и моделирования объектов и комплексов (серий) объектов дизайна в художественно-образном единстве
--	--

#### 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 4


##### 4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах)

По каждой форме обучения: очная/заочная/очно-заочная заполняется отдельная таблица.

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения <b>очно-заочная</b> )	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	32	32
Аудиторные занятия:	32	32
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Лекции</li> <li>• (в т.ч. ПрП)*</li> </ul>	Не предусмотрено УП	Не предусмотрено УП
<ul style="list-style-type: none"> <li>• семинары и практические занятия</li> <li>• (в т.ч. ПрП)*</li> </ul>	32	32
<ul style="list-style-type: none"> <li>• лабораторные работы, практикумы</li> <li>• (в т.ч. ПрП)*</li> </ul>	Не предусмотрено УП	Не предусмотрено УП
Самостоятельная работа	76	76
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)	Учебно-творческие задания, реферат	Учебно-творческие задания, реферат
Курсовая работа	Не предусмотрено УП	Не предусмотрено УП
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Экзамен (36)	Экзамен (36)
Всего часов по дисциплине	108 (144 с экзаменом)	108 (144 с экзаменом)

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения.

\*часы ПрП по дисциплине указываются в соответствии с УП, в случае, если

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


*дисциплиной предусмотрено выполнение отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью обучающихся.*

### **4.3. Содержание дисциплины. Распределение часов по темам и видам учебной работы:**

*По каждой форме обучения: очная/заочная/очно-заочная заполняется отдельная таблица.*

#### **Форма обучения очно-заочная**

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
Тема 1. Выразительные средства проектной графики. Копирование работы известного дизайнера-графика	8	-	2	-	-	6	просмотр
Тема 2. Плакатная и книжно-журнальная графика. Современная авторская интерпретация работы одного из известных дизайнеров-графиков.	8	-	2	-	-	6	просмотр
Тема 3. Выразительные средства в проектировании объектов графического дизайна. Выражение характерных особенностей объекта различными изобразительными средствами	10	-	4	-	4	6	просмотр
Тема 4. Тональная графика. Силуэтное решение	10	-	4	-	4	6	просмотр

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

КОМПОЗИЦИИ							
Тема 5. Шрифт как основа графического дизайна. Шрифтовая композиция	10	-	4	-	4	6	просмотр
Тема 6. Роль фактуры в графике. Образно-ассоциативное решение в графической композиции. Коллажно-графическая работа	10	-	4	-	4	6	просмотр
Тема 7. Промышленная графика. Создание объемных фактур. Формальная композиция из текстильных материалов.	10	-	4	-	-	6	просмотр
Тема 8. Стилизация. Трансформация. Преобразование объемного предмета в графическое изображение	10	-	4	-	-	6	просмотр
Тема 9. Визуальная идентификация. Формирование графического образа средствами проектной графики	10	-	4	-	-	6	просмотр
Реферат	22	-	-	-	-	22	Проверка реферата
<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>-</b>	<b>32</b>	<b>-</b>	<b>16</b>	<b>76</b>	<b>экзамен</b>


## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИЛИНЫ

### Тема 1. Выразительные средства проектной графики.

Копирование работы известного дизайнера-графика

### Тема 2. Плакатная и книжно-журнальная графика.

Современная авторская интерпретация работы одного из известных дизайнеров-графиков.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

### **Тема 3. Выразительные средства в проектировании объектов графического дизайна.**

Выражение характерных особенностей объекта различными изобразительными средствами

#### **Тема 4. Тональная графика.**

Силуэтное решение композиции

#### **Тема 5. Шрифт как основа графического дизайна.**

Шрифтовая композиция

#### **Тема 6. Роль фактуры в графике.**

Образно-ассоциативное решение в графической композиции. Коллажно-графическая работа

#### **Тема 7. Промышленная графика.**

Создание объемных фактур. Формальная композиция из текстильных материалов. (открытка)

#### **Тема 8. Стилизация. Трансформация.**

Преобразование объемного предмета в графическое изображение

#### **Тема 9. Визуальная идентификация.**

Формирование графического образа средствами проектной графики

#### **Реферат**

## **6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ**

### **Тема 1. Выразительные средства проектной графики.**

форма проведения – практическое занятие

Учебно-творческое задание. Копирование работы известного дизайнера-графика

### **Тема 2. Плакатная и книжно-журнальная графика.**

форма проведения – практическое занятие

Учебно-творческое задание. Современная авторская интерпретация работы одного из известных дизайнеров-графиков.

### **Тема 3. Выразительные средства в проектировании объектов графического дизайна.**

форма проведения – практическое занятие

Учебно-творческое задание. Выражение характерных особенностей объекта различными изобразительными средствами

### **Тема 4. Тональная графика.**

форма проведения – практическое занятие

Учебно-творческое задание. Силуэтное решение композиции

### **Тема 5. Шрифт как основа графического дизайна.**

форма проведения – практическое занятие

Учебно-творческое задание. Шрифтовая композиция

### **Тема 6. Роль фактуры в графике.**

форма проведения – практическое занятие

Учебно-творческое задание. Образно-ассоциативное решение в графической композиции. Коллажно-графическая работа

### **Тема 7. Промышленная графика.**


форма проведения – практическое занятие

Учебно-творческое задание. Создание объемных фактур. Формальная композиция из текстильных материалов.

### **Тема 8. Стилизация. Трансформация.**

форма проведения – практическое занятие



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Учебно-творческое задание. Преобразование объемного предмета в графическое изображение. Преобразование изображения живого объекта в знаковую форму.

### **Тема 9. Визуальная идентификация.**

форма проведения – практическое занятие

Учебно-творческое задание. Формирование графического образа средствами проектной графики. Паттерн. Модуль. Модульная сетка.

### **7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ**

Данный вид работы не предусмотрен УП.

### **8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ**

#### **Тематика рефератов:**

- 1.Изобретение литографии. Хромолитография
- 2.Оноре Домье как иллюстратор в истории графики
- 3.Гюстав Доре как иллюстратор в истории графики
- 4.Изобретения модерна, оказавшие влияние на развитие графического дизайна
- 5.Анри Тулуз-Лотрек как плакатист в истории графики
- 6.А. Матисс.
- 7.Плакаты Альфонса Мухи как отражение эпохи модерна
- 8.Обри Бердслей - иллюстратор, наиболее ярко выразивший стиль модерн
- 9.Русский плакат эпохи модерна
- 10.Иллюстратор Иван Билибин в истории графического дизайна
- 11.В.А.Фаворский
- 12.Эль Лисицкий
- 13.А.П.Остроумова-Лебедева
- 14.Борис Ефимов
- 15.Кукрыниксы

#### **Требования к содержанию, объему и оформлению:**

Общий объем реферата должен составлять, начиная с титульного листа примерно 15-30 страниц машинописного текста. Работа выполняется на белой бумаге формата А4. Текст работы излагается на одной стороне листа. Оформление реферата предусматривает следующие формы и разделы: титульный лист; содержание, отражающее структуру реферата; введение; основное содержание; заключение; список литературы; приложения.

#### **Требования к оформлению текста**

Текст печатается по ширине;

Поля: слева – 30мм, справа – 15мм, сверху и внизу – 20мм;


Шрифт Times New Roman,

Размер шрифта 14,

Интервал 1,5 по ширине листа,

Весь машинописный текст разделяется на абзацы 1,25 без интервалов между абзацами. Номера страниц указываются снизу по центру. Реферат должен иметь сквозную нумерацию страниц, включая приложения. Указание номеров страниц следует начинать с раздела «Содержание». Каждый новый параграф реферата начинается с новой страницы и печатается полужирным шрифтом. Заглавия должны точно отражать содержание относящегося к ним текста. Переносы в названиях не допускаются. Если наименования параграфа состоит из двух предложений, их разделяют точкой. В конце заглавий точка не ставится. Заглавие печатается без абзаца по ширине страницы. Такие разделы как



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

«Содержание», «Введение» и «Заключение» печатаются полужирным шрифтом по центру страницы.

### **Требования к оформлению таблиц**

Таблицы заполняются шрифтом Times New Roman, размер шрифта 12, название таблицы должно отражать ее содержание, быть точным и кратким. Номер таблицы ставится после слова «Таблица» арабскими цифрами. При оформлении таблиц названия граф таблицы начинаются с прописных букв. В конце названий таблиц знаки препинания не ставятся.

### **Требования к оформлению внутритекстовых библиографических ссылок и списка литературы:**

Внутритекстовые библиографические ссылки заключаются в квадратные скобки и состоят из двух цифр разделенных запятой, отражаемых арабскими цифрами. ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления».

### **Список литературы:**

Все литературные, научные и электронные источники, вошедшие в список литературы, располагаются в алфавитном порядке. Библиографическое описание на книгу или любой другой документ составляется в соответствии с ГОСТ 7.1-2003 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».

Подробную справочную информацию по правилам оформления ссылок и списка литературы можно получить на сайте научной библиотеки УлГУ: <http://lib.ulsu.ru/phd>

### **Требования к оформлению приложений:**

Визуально-графический материал и таблицы большого формата, дополняющие текст реферата следует размещать в приложениях. Нумерация страниц в приложении от основного текста работы не прерывается. Порядок очередности приложений должен совпадать с порядком упоминания их по тексту. Каждое приложение следует начинать с новой страницы. Все приложения должны быть обязательно пронумерованы и иметь заглавие, соответствующее по смыслу содержанию приложения. Слово «Приложение» пишется 16 шрифтом, с выделением курсивом по правому краю.

### **Учебно- творческие задания:**

#### **1.Копирование работы известного дизайнера-графика.**

Цель: выполнение точной копии работы на основе анализа графического изображения с точки зрения техники исполнения и психологии восприятия.

Требования: Формат А3. Материалы и техника соответственно оригиналу

#### **2.Современная авторская интерпретация работы одного из известных дизайнеров-графиков.**

Цель: придать новый смысл известному произведению, используя графические средства, повторяя приемы и копируя технику оригинала.( Т.Лотрек, О.Бердслей, П. Пикассо, А. Муха, А. Матисс, Э. Уорхол, М.К. Эшер и др.)


Требования: Формат А3. Материалы и техника соответственно оригиналу

#### **3.Выражение характерных особенностей объекта различными изобразительными средствами.**

Цель: анализ графического изображения с точки зрения психологии восприятия

Требования: применить различные изобразительные средства, получив при этом широкое разнообразие объектов: образное, эмоциональное.

Задание выполняется на различных материалах при помощи различных «инструментов»

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1.Выбор материала для основы изображения.( промокашка, стекло, жель, зеркало, ткань, дерево, мягая бумага и др.)

2.Выбор «инструмента» (палец, сломанная палочка, пучок травы, гвоздь, губка и др.)

3.Выбор материала изображения (тушь с песком, тушь с пепси-колой, вообще любая жидкость, которая растекается, плохо ложится на поверхность и т.д.)

4.Выбор нетрадиционный инструмент (очень маленький, большой, длинный, короткий)

5.Расположение рабочей плоскости в неудобном положении

6.Выбор нестандартного формата рисунка (очень маленький , большой)

7.Сканирование нарисованного изображения, с изменением масштаба рисунка в графическом редакторе.

8.Применение вышеперечисленных условий при написании шрифтов

#### **4.Силуэтное решение композиции**

Цель: определение оптимального ракурса изображения силуэта

Требования: выполнить простой натюрморт используя прием заливки тушью или вырезания

Формат 15x15 см Найти наиболее выгодную позицию для очертания заданной формы.

#### **5.Шрифтовая композиция**

Цель: приобрести навыки создания шрифтовой композиции

Требования: формат 15x15 см. найти характерные начертания букв древнерусской вязи, стиля модерн, конструктивизма, японских иероглифов и др. на контрастном или нюансном цветовом сочетании.

#### **6.Коллажно-графическая работа по предложенной тематике**

Цель: освоение навыков предметного моделирования с использованием фрагментов натуральных предметов и материалов.

Требования: воссоздать композицию в различных техниках, предложить варианты компьютерной обработки изображения. Формат 15x15 см затем общая композиция на картоне

#### **7.Создание объемных фактур. Формальная композиция из текстильных материалов.**

Цель: анализ фактуры как изобразительного средства проектной графики.

Требования: выполнить формальную композицию(открытку) из разнофактурных материалов. Гармонизировать графические и текстильные фактуры.


Формат А5. Использование готовых (тесьма, шнур, текстиль) и графических смоделированных фактур (лессировка, проскабливание, мягая бумага, оттиски, аппликация)

#### **8.Преобразование объемного предмета в графическое изображение.**

Цель: Преобразование изображения живого объекта в знаковую форму

Совокупность тех или иных форм обогащает художественный образ, дает ему разностороннюю эмоциональную характеристику, усложняет ассоциативный строй. Именно выразительность формы является тем фундаментом, на котором строится здание художественного образа. Активное влияние на зрителя оказывает использование приемов стилизации и трансформации.

Стилизация – один из приемов визуальной организации образного выражения, при котором выявляются наиболее характерные черты предмета и отбрасываются ненужные детали. Трансформация – это изменение формы предмета, то есть трансформирование её в необходимую сторону: округление, вытягивание, увеличение или уменьшение в размере отдельных частей, подчеркивание угловатости и т. д. В работе над формой приемы

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

стилизации и трансформации применяют одновременно. Один прием дополняет другой и развивает основную пластическую тему (идею).

Зарисовки объекта природы (животного) с фиксацией целостного впечатления. Рисунок с передачей объемно-пространственных свойств формы, движения, состояния при помощи графических выразительных средств. Акцентирование внимания на отдельных свойствах: объемно-пространственная структура, фактура, силуэт, пластика, геометризация. Декоративная трактовка формы на основе ритмики и пластики. Метафорическая трактовка формы на основе аналогии свойств предметов. Трансформация объекта, акцентирование внимания на отдельных характеристиках, качествах, свойствах: линия, силуэт, пятно, геометрия, метафора. Построение знака. Работа знака в разных масштабах (уменьшение-увеличение). Инверсия. Решение окончательного варианта – в ахроматической гамме, с предварительной разработкой эскизов в карандаше. Графическое исполнение. Подача. Состав подачи: 3 планшета 50x75 см. / или единая композиция подачи в электронном виде, распечатанная на формате А1.

### **9.Формирование графического образа средствами проектной графики**

Цель: создание паттерна «фирменной текстуры», как изобразительной системы корпоративного стиля.


Требования: создать фирменную текстуру, используя какой-либо (выбранный и утвержденный) элемент идентификации некоего корпоративного стиля. Обосновать и выполнить компьютерную обработку.

Сегодня, рассматривая образцы мирового корпоративного дизайна, не обойтись без понятия «фирменная текстура» (она же «паттерн», «фирменный узор», «раппорт»). Фирменная текстура - набор графических форм и цветовых пятен, образующих цельный самодостаточный декоративный элемент. Преимущества использования текстур неоспоримы: во-первых, это очень удобный для брендинга прием – векторными или растровыми модулями можно заполнить сколь угодно большую плоскость; во-вторых, текстуры позволяют внести необходимое разнообразие в фирменный стиль; в-третьих, бесконечные выразительные возможности паттернов позволяют максимально раскрыть, дополнить и обогатить образ бренда для потребителя. Паттерны не должны быть бессмысленным набором форм и цветов, это прежде всего носители образа бренда, за счет своих богатых выразительных средств способные наиболее полно и широко раскрыть его суть для потребителя.

Раппортом называется минимальная площадь повторяющегося рисунка (узора), включающая мотив и расстояние до соседнего мотива. Конструктивную основу рисунка составляет раппортная сетка, то есть закономерное повторение раппорта по горизонтальным и вертикальным рядам. Приступая к разработке фирменной текстуры дизайнеру необходимо понимать, что в основе любого узора, даже самого простого, должны лежать определенные принципы построения, организующие все элементы в единое гармоничное целое и задающие характер всей композиции. Мотив, симметрия, метр, ритм, раппортная сетка. Упражнения. Разработка вариантов паттернов на выбранную тему в квадратах 15x15 см на основе одного и того же элемента. Освоение различных приемов (зеркальная симметрия, смещение, вращение и т.д.)

Модуль. Модульная сетка.

Модуль — это единица измерения, установленная для придания соразмерности, а сетка — система пропорций. Модульная сетка характеризуется наличием как вертикального членения, так и горизонтального. То, что образуется на пересечениях, есть модуль. Сетки могут быть как простыми — с одинаковыми по размерам модулями, так и сложными, с нелинейными пропорциями у размеров модулей. В полиграфии и веб-дизайне применяются и другие типы сеток: блочная или колоночная. Среди систем пропорционирования, используемых в архитектуре, дизайне, в прикладной графике

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

следует упомянуть системы «предпочтительных чисел» и различные модульные системы «золотое сечение», ряд Фибоначчи.

Модульная сетка помогает соблюдать один из основных принципов дизайна — принцип выравнивания. Отдельные элементы могут быть ни к чему и не привязаны, но желательно, чтобы элементы находящиеся в группе, были выровнены по отношению друг к другу, а группа элементов — по отношению к другим группам. Модульная сетка помогает соблюдать равномерные интервалы между элементами. Модульная сетка помогает рационально использовать свободное пространство, которое облегчает чтение текста и восприятие всей композиции. Сетка есть рабочий инструмент. Это очень важно понимать. Изображение на выходе — цель. И главное то, как на это изображение будет реагировать глаз.

Упражнения. Создание нескольких модульных сеток в квадратах 15x15 см. и выполнение на основе разработанных сеток формальных композиций. Построение на основе модульной сетки пиктограмм, букв, цифр. Использование модуля и модульной сетки в ассоциативной композиции 30x30 см.

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ (ЗАЧЕТУ)

Формой экзамена по дисциплине «Проектная графика» является просмотр учебно-творческих работ на семестровых выставках. Экзаменационный просмотр осуществляются преподавателями кафедры. Практические задания, выполняемые в течение семестра, рассматриваются в качестве итоговых результатов, засчитываются, как общий результат (экзаменационная оценка) и выставляются в ведомость одним из преподавателей, ведущим дисциплину. Форма проведения – экспозиция (выставка), в рамках которой студент представляет все оформленные работы, выполненные им в различных материалах и техниках за учебный семестр. Коллектив преподавателей кафедры обсуждают выставленные работы, оценивают, выносят необходимые рекомендации по совершенствованию учебного процесса. Оформление и подача работ, участие в обсуждениях – эффективный инструмент подготовки студентов к практической профессиональной деятельности.


Цель просмотра: эффективный обмен методическим и творческим опытом между студентами и преподавателями.

Задачи: оценка представленных учебно-творческих работ; обсуждение качества выполнения заданий и их соответствие программным установкам и требованиям на каждом этапе обучения; отбор работ для комплектования методического фонда кафедры и участия в предстоящих выставках, конкурсах; подготовка рекомендаций о корректировке учебного процесса на основе анализа представленных работ, включая методические рекомендации.

Организация и проведение просмотра осуществляется выпускающей кафедрой. Форма проведения требует времени на оформление и развеску работ, которые рекомендуется проводить вечером накануне просмотра. При необходимости конкретные места развески работ согласуются с кураторами групп, а оформление работ – с преподавателями, ведущими в группах соответствующие дисциплины. Работы студентов не оформленные, не представленные в срок или представленные не в полном объеме – не могут получить положительную оценку. По окончании просмотра до сведения студентов доводятся его результаты, фиксируемые одновременно в экзаменационной или зачетной ведомостях.

### **Перечень учебно-творческих заданий к просмотру:**

1. Копирование работы известного дизайнера-графика.
2. Современная авторская интерпретация работы одного из известных дизайнеров-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

графиков.

3.Выражение характерных особенностей объекта различными изобразительными средствами.

4.Силуэтное решение композиции

5.Шрифтовая композиция


6.Коллажно-графическая работа по предложенной тематике

6 семестр:

7.Создание объемных фактур. Формальная композиция из текстильных материалов.

8.Преобразование объемного предмета в графическое изображение.

9.Формирование графического образа средствами проектной графики

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


## 10.САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

*Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019г.).*

*По каждой форме обучения: очная/заочная/очно-заочная заполняется отдельная таблица.*


### **Форма обучения очно-заочная**

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
Тема 1. Выразительные средства проектной графики. Копирование работы известного дизайнера-графика	проработка учебного материала, подготовка к сдаче экзамена	6	просмотр
Тема 2. Плакатная и книжно-журнальная графика. Современная авторская интерпретация работы одного из известных дизайнеров-графиков.	проработка учебного материала, подготовка к сдаче экзамена	6	просмотр
Тема 3. Выразительные средства в проектировании объектов графического дизайна. Выражение характерных особенностей объекта различными изобразительными средствами	проработка учебного материала, подготовка к сдаче экзамена	6	просмотр
Тема 4. Тональная графика. Силуэтное решение композиции	проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	6	просмотр
Тема 5. Шрифт как основа графического дизайна. Шрифтовая композиция	проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	6	просмотр
Тема 6. Роль фактуры в графике. Образно-ассоциативное решение в графической композиции. Коллажно-графическая работа	проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	6	просмотр
Тема 7. Промышленная графика. Создание объемных фактур.	проработка учебного материала, подготовка к сдаче экзамена	6	просмотр

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Формальная композиция из текстильных материалов.			
Тема 8. Стилизация. Трансформация. Преобразование объемного предмета в графическое изображение	проработка учебного материала, подготовка к сдаче экзамена	6	просмотр
Тема 9. Визуальная идентификация. Формирование графического образа средствами проектной графики	проработка учебного материала, подготовка к сдаче экзамена	6	просмотр
Реферат	подготовка и написание реферата	22	Проверка реферата



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### а) Список рекомендуемой литературы

#### основная

1. Барциц, Р. Ч. Графическая композиция в системе высшего художественного образования. Вопросы теории и практики : учебное пособие / Р. Ч. Барциц. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2017. — 200 с. — ISBN 978-5-4263-0355-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79060.html>

2. Храмова, М. В. Декоративные приёмы и техники исполнения в графических композициях : учебное пособие / М. В. Храмова. — Астрахань : Астраханский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2019. — 100 с. — ISBN 978-5-93026-082-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/93077.html>

#### дополнительная

1. Вилкова А.А. Графическая стилизация : учеб.-метод. пособие / Вилкова Анна Анатольевна, Н. Е. Руднева; УлГУ, Фак. культуры и искусства. - Ульяновск : УлГУ, 2009

2. Гоголева, Н. А. Проектная графика : учебно-методическое пособие / Н. А. Гоголева, Д. А. Орлов. — Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2018. — 95 с. — ISBN 978-5-528-00323-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107422.html>

3. Кондратьева, Т. М. Инженерная и компьютерная графика. Часть 1. Теория построения проекционного чертежа : учебное пособие / Т. М. Кондратьева, Т. В. Митина, М. В. Царева. — Москва : Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2016. — 290 с. — ISBN 978-5-7264-1234-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/42898.html>

#### учебно-методическая

1. Мосина С. В. Методические указания для подготовки к практическим занятиям и организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Проектная графика» по направлению подготовки 54.03.01 «Дизайн» профиль «Дизайн графический» всех форм обучения / С. В. Мосина; УлГУ, Фак. культуры и искусства. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 380 КБ). - Текст : электронный. — URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/8986>

Согласовано:

Главный библиотекарь ООП / Шмакова И.А. /


Должность сотрудника библиотеки

ФИО

подпись

дата



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## б) Программное обеспечение

Adobe Photoshop

### в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

#### 1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2021]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2021]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2021]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2021]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2021]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2021]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2021]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : коллекция для медицинских университетов, клиник, медицинских библиотек // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102> . – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9. Русский язык как иностранный : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2021]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2021].


#### 3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2021]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2021]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2021]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

**4. Национальная электронная библиотека** : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

РФ ; РГБ. – Москва, [2021]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

**5. SMART Imagebase** // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

#### **6. Федеральные информационно-образовательные порталы:**

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://window.edu.ru/> . – Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

#### **7. Образовательные ресурсы УлГУ:**

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

*зам. нач. УИИТ*  
Должность сотрудника УИИТ

*Ключова АВ*  
ФИО подпись дата




#### **12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для выполнения лабораторных работ и практикумов, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций (*выбрать необходимое*).

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. Перечень оборудования, используемого в учебном процессе, указывается в соответствии со сведениями о материально-техническом обеспечении и оснащённости образовательного процесса, размещёнными на официальном сайте УлГУ в разделе «Сведения об образовательной организации».

Учебная аудитория №528 для проведения занятий курсового проектирования, семинарского и практического типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (с набором демонстрационного обеспечения тематических иллюстраций в соответствии с рабочей программой дисциплины) <i>Технические средства:</i> Оборудование для изготовления линогравюры Доска аудиторная Мебель на 18 посадочных мест Стенды	Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 3)  Помещение № 43
--	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Плакаты Площадь 29,53 кв.м.	
Учебная аудитория № 230 для самостоятельной работы студентов, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Компьютерный класс укомплектованный специализированной мебелью на 32 посадочных места и техническими средствами обучения (16 персональных компьютера) с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 93,51 кв.м.	Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1)  Помещение № 114
Читальный зал научный библиотеки (аудитория 237) с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 80 посадочных мест и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС, экраном и проектором. Площадь 220,39 кв.м	Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1)  Помещение № 125

### 13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации;

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик

подпись



доцент

должность

Мосина С.В.

ФИО

